

平成 28 年 11 月 30 日刊行
共創型対話学習研究所 機関誌（論文集）
『未来を拓く教育実践学研究』第 1 号（三恵社）

— 採録論文一覧 —

創刊にあたって

所長 多田孝志（金沢学院大学）

【巻頭言】 理想を持った現実主義の精神で

和井田清司（武蔵大学）

＜特集論文＞ 特集「グローバル時代の教育実践」

グローバル時代の小学校国語科学習の考察

— 言語活動を中心として —

多田孝志（金沢学院大学）

グローバル時代の多文化共生教育

— マレーシア臨地研修特別プログラムの事例を通して —

中山博夫（目白大学）

古典語が照らすグローバル時代の「人間」理解

池田康文（教育新聞）

中国の国立大学における日本語教育の現状と課題

— 華東師範大学での実践例をもとに —

守内映子（華東師範大学）

<自由投稿論文>

学習過程における動機づけに関する発達心理学的考察

— ICT 活用による内発的動機づけ —

今田晃一（文教大学） 鈴木賢男（文教大学） 木村慶太（立命館宇治中学校）

初等理科教育における能動的な学び方に関する授業研究

— グローバル時代の共創型対話学習とその意義 —

米澤利明（横浜国立大学） 木村昭雄（横浜市立小田小学校）

小学校社会科教育における授業づくりの研究

— 中学校とむすぶ地球市民育成の視点から —

小嶋祐伺郎（奈良教育大学附属中学校） 59

学級経営のストラテジー構築過程と共創型対話の学びによる学生の変容

— グローバル時代に対応する教職大学院の試み —

青木一（信州大学）

幼年期の道徳性と国際理解の芽生えの場としての幼年童話

— “The Hundred Dresses”（1944）の改訂から —

米川泉子（目白大学）

小学校英語教育におけるホール@ランゲージ型の学びの可能性

— 新学習指導要領を踏まえて —

村松麻里（立教小学校）

小学校体育科における運動の指導法に関する一考察

— 子どもの体力および身体活動の向上をめざす視点から —

枝元香菜子（目白大学）

小学校算数科における学習内容の現状と考察

— 学習指導要領改定に向けて —

峯村恒平（目白大学）

人材育成のためのチーミングによるメンターチームマネジメント

— K小学校の特別活動の指導を事例として —

木村昭雄（横浜市立小田小学校） 米澤利明（横浜国立大学）

教育心理学からみた「主体性」についての包括的な検討

— 幼児@児童における学習の過程と発達の研究領域 —

鈴木賢男（文教大学） 今田晃一（文教大学）

公立学校施設が果たす役割と現状並びにS市における今後の取組について

菊池智之（泉南市教育委員会）

<実践記録>

学校と家庭、地域の連携@協働をどのように進めるか

堀内正基（前 北杜市立長坂小学校）

共創探究型学校の実現

手島利夫（江東区立八名川小学校）