

平成 28 年 11 月 30 日刊行
共創型対話学習研究所 機関誌（論文集）
『未来を拓く教育実践学研究』第 2 号（三恵社）

— 採録論文一覧 —

【巻頭言】 多様な学びと文化の共創

山西優二（早稲田大学）

＜特集論文＞ 特集「深い学びの共創」

深い思考の考察

多田孝志（金沢学院大学）

主体的に価値を選ぶ力を育む「深い学び」に関する一考察

— 教科・総合的な学習をつなぐ道德性の育成から —

小嶋祐伺郎（奈良教育大学附属中学校）

深い学びを育むための校長の役割

— A 教諭の成長過程をとおして —

山口修司（松江市立古江小学校）

国語教科書と身体に根ざすリテラシー

— 「生の肯定」への方向付けをめぐる —

横田和子（目白大学）

深い学びを共創する指導主事の課題と新たな役割

青木一（信州大学）

共創型対話を活用した特別活動の指導

— 新学習指導要領に視点をあてて —

中山博夫（目白大学）

<自由投稿論文>

若手教員の成長を促す協働についての一考察

— 総合的な学習の時間における国際理解教育の事例から —
垣崎授二（横浜市立秋葉小学校）

学級経営における居場所づくりといじめへの対応

— 「スクールカースト」の実態を通して—
坂口加緯（長野市立広徳中学校） 青木一（信州大学）

共創型対話を生かしたチーミングによる人材育成

— 運動会での組織的なクレーム対応のエピソードを通して —
木村昭雄（横浜市立小田小学校） 米澤利明（横浜国立大学） 石塚等（横浜国立大学）

小学校理科における条件制御の能力育成に関する考察

— 小学校5学年理科・発芽の学習を通して —
石田好広（目白大学）

相互インタビューによる詩づくり授業の学習効果

— 中国の大学における日本語学習者の意識変容をもとに —
守内映子（元 華東師範大学）

「材」が導く子どもの「学び」

— 音楽づくりの実践例を通して —
湯澤卓（上越教育大学附属小学校）

学校再生と地域連携

— コーディネータに支えられた12年間 —
山本礼二（目白大学）

校内人材育成における課題と実践

岸伸太郎（東京都江戸川区立本一色小学校）

STEM 教育の視点から見た「プログラミング的思考」の本質と指導法の構築

— 埼玉大学 STEM 教育研究センターでの実践を例に —

峯村恒平（目白大学） 野村泰朗（埼玉大学）

発達障害児童と共に創るグローバル時代の教育実践

幸田隆（豊田市立東保見小学校）

児童のマラソン・持久走に対するイメージの一考察

枝元香菜子（目白大学）

幼児に対する個別のソーシャルスキルトレーニングと

クラスワイドソーシャルスキルトレーニングを組み合わせた支援の効果

佐囲東彰（糸魚川市立ひすいの里総合学校）

<実践記録>

価値判断と対話を重視した小学校社会科の授業

内川健（成蹊小学校）

子どもが問い続け、学びを深める授業のしかけ

黄地健男（江東区立八名川小学校）

社会性を育む教育方法について

澤井史郎（いわき市勿来第二中学校）

「対話により深める学び」の授業構想

— 総合的な学習の時間の授業を通して —

荒川仁美（松江市立中央小学校）

選択とキーワードで対話を促し深い学びをめざす国語科の授業

坂村昭博（姫路市立東小学校）

対話により深まり合う子供たち

— 道徳の授業を通して —

吉村里織（姫路市立東小学校）

教科横断的学習を意識した美術題材への一考察

— MYP での授業実践を通して —

児玉沙矢華（東京学芸大学附属国際中等教育学校）